

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Сигова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. Семейное право**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
Приложение 1	20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Семейное право – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Требования к формированию личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе	
теоретические занятия	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права		14	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Семейное право, как отрасль права: предмет, метод. 2. Принципы семейного права: понятие, значение, виды.		
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Содержание учебного материала	1	2
	1. Система семейного права. 2. Понятие и виды источников семейного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	3
	Практическая работа Определить взаимосвязь норм семейного права с другими отраслями права Российской Федерации. Составить список источников семейного права: по типам нормативно-правовых актов.	2	
Тема 1.3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала	2	3
	1. Семейное правоотношение: понятие, структура, виды. 2. Субъекты семейного права.		
Тема 1.4. Субъекты семейного права	Содержание учебного материала	2	3
	1. Семейная правоспособность и семейная дееспособность. 2. Юридические факты.		
	Практическая работа Составление логико-смысловой модели: «Формы защиты семейных прав».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сроки в семейном праве.	2	
Раздел 2. Брак		8	
Тема 2.1. Понятие брака. Заключение брака.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие и признаки брака. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 4. Недействительность брака. Порядок признания брака недействительным.		
Тема 2.2. Прекращение брака	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие и основания прекращения брака. 2. Расторжение брака в органах ЗАГС. 3. Расторжение брака в судебном порядке.		
	Практическая работа Деловая игра на тему: «Расторжение брака».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Правовые последствия признания брака недействительным. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.		
Раздел 3. Права и обязанности членов семьи		50	
Тема 3.1. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве. Личные права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие «семья», «члены семьи» в законодательстве и в науке.	2	
Тема 3.2. Неимущественные права супругов	Содержание учебного материала		3
	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.	2	
	Практическая работа Составление логико-смысловой модели» «Личные права и обязанности супругов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Признаки и виды личных прав и обязанностей супругов	3	
Тема 3.3. Имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала		2
	1. Имущественные права и обязанности супругов (законный и договорной режим имущества супругов) 2. Ответственность супругов по обязательствам.	2	
Тема 3.4. Брачный договор	Содержание учебного материала		3
	1. Понятие брачного договора 2. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора	2	
	Практическая работа Составление проекта документов по разделу имущества супругов: брачного договора, иска о разделе имущества, соглашения о разделе имущества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание и оформление брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.	4	
Тема 3.5. Происхождение детей	Содержание учебного материала		2
	1. Установление происхождения детей. 2. Установление материнства.	2	
Тема 3.6. Установление отцовства	Содержание учебного материала		3
	1. Добровольное установление отцовства. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Порядок и основания оспаривания отцовства (материнства).	2	
	Практическая работа Решение ситуационных задач. Виды юридических фактов, имеющих значение для установления происхождения ребенка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Правовые последствия установления происхождения детей.		
Тема 3.7. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала	2	2
	1. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. 2. Права и обязанности родителей. 3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.		
Тема 3.8. Лишение родителей родительских прав	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лишение родительских прав: основания и порядок. 2. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия		
	Практическая работа Решение ситуационных задач. Составление сравнительной таблицы «Ограничение и лишение родительских прав»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах	4	
Тема 3.9. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 2. Соглашение об уплате алиментов.		
Тема 3.10. Прекращение алиментных обязательств	Содержание учебного материала	2	2
	1. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 2. Прекращение алиментных обязательств.		
	Практическая работа Решение ситуационных задач. Составление логико-смысловой модели: «Изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты» Составление проекта документов по выплате алиментов в разных обстоятельствах. Составление сравнительной таблицы: «Основания выплаты алиментов по требованиям разных членов семьи»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Порядок выплаты алиментов в случае злостного уклонения от уплаты алиментов.		
Раздел 4. Формы устройства детей		18	4
Тема 4.1. Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	2
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятия, условия и порядок усыновления (удочерения).		
Тема 4.2. Последствия усыновления	Содержание учебного материала	2	2
	1. Правовые последствия усыновления (удочерения). 2. Отмена усыновления (удочерения).		
	Практическая работа	2	3

	Решение ситуационных задач. Составление логико-смысловой модели: «Порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей»		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие патронатной семьи. Подготовка реферата на тему: «Особенности социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, в г. Москве»	3	
Тема 4. 3. Опека и попечительство над детьми	Содержание учебного материала 1. Основания и порядок установления опеки и попечительства. 2. Опека и попечительство над детьми, находящиеся в воспитательных, лечебных учреждениях, и учреждениях социальной защиты населения.	2	2
Тема 4.4 Права и обязанности сторон в опекунских правоотношениях	Содержание учебного материала 1.Права детей, находящихся над опекой (попечительством). 2.Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 3.Понятие и порядок образования приемной семьи.	2	2
	Практическая работа Решение ситуационных задач. Составление сравнительной таблицы: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью на воспитание.	3	
Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		10	
Тема 5.1. Правовое регулирование брака и супружеских отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала 1. Брак и развод с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2
Тема 5.2. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом	Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Практическая работа Решение ситуационных задач. Составление логико-смысловой модели: «Расторжение брака, заключенного с иностранным гражданиномза рубежом»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Международное законодательство, регулирующие семейные правоотношения с участием иностранного элемента	4	

Дифференцированный зачет	2	
Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литератур:

1. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72543.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Алтынбаева, Л. М. Семейное право: учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93845.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Семейное право: учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81847.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гонгало, Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т.6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94624.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Журналы:

1. Право и Государство М. Новая правовая культура 2021
<https://profspo.ru/magazines/19063>

2. 2. Вестник Гражданского права М. Издательский дом В. ЕМА 2021

<https://profspo.ru/magazines/94236>

3. Теоретическая и прикладная юриспруденция М. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 2021
<https://profspo.ru/magazines/95879>

4. Вестник Гражданского процесса М. Издательский дом В. ЕМА 2021
<https://profspo.ru/magazines/94248>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
3. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus
- Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office
- Microsoft Windows Консультант+

3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Семейное право» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Увоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и источники семейного права;- содержание основных институтов семейного права <p>Овоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять брачный договор и алиментное соглашение;- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	<p>Дифференцированный зачет в форме устного опроса, решения практических задач</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Семейное право»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде письменного ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий. Другие формы контроля в виде контрольной работы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

1.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
основные понятия и источники семейного права	Формулирование понятия семейного права; источники
содержание основных институтов семейного права	Определение порядка и условий заключения брака; порядка и оснований расторжения брака; видов и оснований выплаты алиментных обязательств; порядка уплаты и взыскания алиментов
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Решение практических задач на применение норм права
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Анализ основных условий брачного договора и алиментного соглашения
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Применение нормативно-правовых актов при разрешении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений; анализ и решение юридических задач, возникающих в сфере семейно-правовых отношений

1.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
основные понятия и источники семейного права	1. Понятие и принципы семейного права. 2. Предмет и метод семейного права. 3. Источники семейного права.
содержание основных институтов семейного права	4. Семейное право в системе права Российской Федерации и его соотношение с гражданским законодательством. 5. Семейное правоотношение. 6. Юридические факты в семейном праве.

7. Осуществление и защита семейных прав. Сроки защиты.
8. История развития семейного права.
9. Понятие и условия заключения брака.
10. Препятствия к заключению брака.
11. Признание брака недействительным (основания, последствия).
12. Основания прекращения брака.
13. Расторжение брака в органах загса.
14. Расторжение брака в судебном порядке.
15. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии обоих супругов.
16. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент расторжения брака в суде.
17. Личные и имущественные правоотношения супругов.
18. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
19. Собственность каждого из супругов.
20. Раздел общего имущества супругов.
21. Договорный режим имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Установление происхождения детей.
24. Добровольное установление отцовства.
25. Установление отцовства в судебном порядке.
26. Оспаривание отцовства (материнства).
27. Личные права несовершеннолетних детей.
28. Имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Защита прав несовершеннолетних детей.
30. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Их содержание.
31. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
32. Осуществление родительских прав отдельно проживающих родителей.
33. Лишение родительских прав.
34. Ограничение родительских прав.
35. Восстановление в родительских правах.
36. Отмена ограничения в родительских правах.
37. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
38. Алиментные обязательства детей по содержанию своих родителей.
39. Участие родителей и детей в дополнительных расходах
40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (условия, порядок).
44. Правовые последствия усыновления.
45. Отмена усыновления.
46. Опекa и попечительство.
47. Права детей, находящихся под опекой.
48. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
49. Приемная семья.

	50. Акты гражданского состояния.
--	----------------------------------

1.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Согласно п. 2 ст. 13 СК субъектам РФ предоставлено право устанавливать порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет. В каких субъектах РФ имеются такие законы? Какие особые обстоятельства указаны в данных законах, дающие основание на вступление в брак до достижения возраста шестнадцати лет? Изучите ст. 24-30 ФЗ "Об актах гражданского состояния", регулирующие порядок регистрации брака
составлять брачный договор и алиментное соглашение	Составьте пример брачного договора и алиментного соглашения. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня... А) подписания договора; Б) нотариального удостоверения договора; В) государственной регистрации заключения брака
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Напишите исковое заявление о взыскании средств с брата на содержание совершеннолетней нетрудоспособной сестры
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	При разделе общего имущества супругов Волковых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейных машин) и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов. <i>Поясните, правильное ли решение принял суд?</i>
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)	
Задача 1. После длительной тяжелой болезни Королев, имеющий сына 9 лет, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял	

приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?

Задача 2. В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака с супругом Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.